المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لشئون تطوير التعليم الجامعى
إدارة لجان قطاعات العلوم الأساسية
لجنة قطاع التمريض

السيد الأستاذ الدكتور/ منصور محمد كباش
رئيس جامعة أسوان

تحية طيبة وبعد،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزارى الصادر برقم (٤٤٦٩) بتاريخ ٢٠١٣/١١/٢٤ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة أسوان (مرحلة البكالوريوس).(مرفق نسخة من اللائحة)

برجاء التفضل بالنظر والتكرم بإتخاذ مايلزم فى هذا الشان .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

صورة مبلغة إلى:
السيدة الأستاذ الدكتور/ أمل محمد أحمد داود
القائم بعمل عميد كلية التمريض - جامعة أسوان

تم التحرير فى ٢٠١٣/١١/٢٥

Cairo University Campus Giza, Egypt
URL:www.scu.eun.eg
e-mail: scu_acc@mailer.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات
تليفون : ٣٤٥٨٣٦٧

PDF Scanner ACE Scanner

تم مراجعة اللائحة في صورتها
النهائية بعد ادخال التعديلات
التي قد سبق ان أقرتها اللجنة
٢٠١٢/١٠/٧

" اللائحة الداخلية لكلية التمريض-جامعة اسوان- مرحلة البكالوريوس"

مقدمة:

يعتبر التمريض هو الجناح الاساسى للخدمات الصحية والتوعية الصحية ونظرا لوجود عجز فى التمريض بأسوان أستدعى ذلك التفكير فى انشاء كلية التمريض لاعداد خريج مؤهل يقدم رعاية تمريضية لسد حاجة محافظة أسوان للتمريض ولكى تفى بأحتياجات كافة مستويات المجتمع والمؤسسات الصحية فى صعيد مصر وتخدم الأقاليم المحيطة.

رؤية ورسالة الكلية :

الرؤية

تسعى كلية التمريض – جامعة أسوان إلى الإرتقاء بالرعاية الصحية والاستجابة إلى احتياجات المجتمع وأن تكون فاعلة ومتفاعلة مع التطور العلمى والتقنى في مجال التمريض وذلك من خلال برامج دراسية وتدريبية متميزة مواكبة للمعايير الأكاديمية المحلية والعالمية لتخريج خريج مؤهل علمياً ومهنياً قادر على المنافسة في سوق العمل. وكذلك يسعى لتنمية القدرة البحثيه لدى باحثيها للمساهمة الفعالة في حل مشاكل المجتمع الصحية.

رسالة الكلية :

إعداد خريج مؤهل مزود بأصول المعرفة العلمية والتدريب على المهارات المطلوبة في مجال التمريض لتقديم الرعاية التمريضية المتكاملة، سواءً وقائية أو علاجية أو تأهيلية والعمل على التطوير المستمر في العملية التعليمية و متابعة إحتياجات الرعاية الصحية في المجتمع و الإستجابة لها بإعداد خريج متميز، ذات جودة ومهاره عالية، قادرة على المنافسة في سوق العمل. كخدمة أساسية من أجل التنمية الشاملة للمجتمع بجميع فئاته .

الأهداف الاستراتيجية للكلية :

١- تطوير أنشطة العملية التعليمية لطلاب مرحلة البكالوريوس و الارتقاء بهم.

٢- تطبيق معايير مرجعية قومية للبرامج الدراسية.

٣- رفع كفاءة مستوى آداء الخريج للخدمات الصحية التي تقدم للمرضى في جميع مواقع تقديم هذه الخدمات و تنمية قدراتهن الإدارية و القيادية.

٤- التفاعل مع المجتمع ومشاركته في حل مشكلاته الصحية والنهوض بالمستوى الصحي لجميع أفراده

٥- الإستجابة لمتطلبات سوق العمل داخل الوطن وخارجة من حيث التخصص والكفاءة .

٦-أعداد خريج متميز، ذات جودة ومهاره عالية يقدم الرعاية التمريضية المتكاملة وقائية وعلاجية وتأهيلية لمواجهة الاحتياجات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع .

مادة (١) :- الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية

تمنح جامعة أسوان [illegible] طلب مجلس كلية التمريض درجة البكالورويوس فى علوم التمريض.

PDF Scanner ACE Scanner

مادة(٢): الأقسام الموجودة بالكلية

تشمل كلية التمريض بجامعة اسوان على الأقسام التعليمية الاتية:.

- ١-تمريض باطنى وجراحى.
- ٢- تمريض النساء و الاطفال حديثى الولادة.
- ٣- تمريض الأطفال.
- ٤ــــتمريض صحة أسرة و مجتمع.
- ٥- تمريض نفسى وصحة نفسية.
- ٦-أدارة التمريض.
- ٧-تمريض حالات حرجة وطوارئ
- ٨-ـتمريض مسنين.

مادة(٣): شروط التقدم للكلية

بناءا على الاحكام العامه المقرره فى اللائحه التنفيذيه لقانون تنظيم الجامعات يشترط قبول المتقدمين للحصول على درجة البكالوريوس استيفاء احدى الشروط التاليه:-

- الحصول على شهادة اتمام دراسة الثانويه العامه القسم العلمى او على شهاده معادله لها.
- يجوز قبول الحاصلين على مؤهل عال (ليسانس او بكالوريوس) من كليات او معاهد اخرى بالكليه على ان تكون الثانويه العامه التى حصلوا عليها من القسم العلمى.
- الحصول على دبلوم المعهد الفنى الصحى (شعب التمريض المختلفة) او دبلوم المعهد الفنى للتمريض فى حدود ١٠% من عدد الطلاب المقبولين بالسنة الدراسية الثانية بما تم دراسته بالمعهد وذلك طبقا للشروط الآتيه:-

١-ان يكون المتقدم حاصلا على دبلوم التمريض الفنى فى نفس سنة تقدمه للالتحاق بالكليه.

٢-الحصول على الدبلوم الفنى فى التمريض العام من المدارس الثانويه الفنيه للتمريض شرط الحصول على ٧٥% من مجموع الدرجات فى هذه الشهاده واجتياز امتحانات تكميليه فى مستوى الثانويه العامه (قسم علمى) ينظمها المجلس الاعلى للجامعات

PDF Scanner ACE Scanner

مادة(٤): شروط القبول بالكليه:

- التفرغ الكامل للدراسة
- اجتياز الكشف الطبي
- اجتياز اختبارات القبول التى يقر ها مجلس الكلية

مادة (٦): نظام الدراسة بالكلية

١ -مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس (أربع سنوات دراسية+سنة تدريبة اجبارية(امتياز) تحت اشراف الكلية فى المستشفيات والمراكز التابعة لجامعة اسوان.

٢-السنة الدراسيه تتكون من فصلين دراسيين ومدة الفصل الدراسى الواحد ١٥ اسبوعا.

٣- لغة الدراسه بالكليه هى اللغةالانجليزيه عدا بعض المقررات تدرس باللغة العربيه

مادة(٧): المقررات الدراسية للحصول عل درجة البكالوريوس هى:

أولا : العلوم التمريضيه :-

اساسيات التمريض – تمريض باطنى وجراحى – تمريض اطفال – تمريض صحة مجتمع – تمريض نفسى وصحة نفسية – ادارة تمريض – تمريض النساء و التوليد – تمريض مسنين – تمريض العناية الحرجة والطوارئ

ثانيا : العلوم الطبيه:

تشريح – فسيولوجى – ميكروبيولوجى – فارماكولوجى – تغذية تطبيقية – وبائيات – طبيعة حيوية – كيمياء حيوية – باثولوجى – باراستيولوجى– طب وجراحة اطفال – امراض نساء وتوليد – امراض باطنة وجراحة – طب نفسى – طب مجتمع – طب المسنين

ثالثا : العلوم السلوكيه والعلوم المساعدة:

مقررات علوم إنسانية (اسس السلوك الانسانى فى الصحة والمرض – مهارات التواصل والعلاقات الانسانية –علم نفس النمو فى مراحل الحياة) –استراتيجة التعليم والتثقيف الصحى –آداب مهنة التمريض – مبادئ الادارة فى الخدمات الصحية – مبادئ الاحصاء – حاسب الى – لغة انجليزية – طرق بحث- مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة-تطبيقات تكنولوجيا المعلومات فى مجال الرعاية الصحية—التقيم الصحى فى التمريض—مقدمة البحث فى التمريض--- التمريض المبنى على دلائل.

PDF Scanner ACE Scanner

مادة (٨):

يعتمد مجلس الكلية قرارات مجالس الاقسام العلمية الخاصة بالمحتوى العلمى لكل مقرر.

١-يتم تقسيم درجات المواد التمريضية كالاتى:-

- تحريرى ٥٠%(خمسون فى المائة) من مجموع الدرجات
- أمتحان شفوى ١٠%(عشرة فى المائة) من مجموع الدرجات
- عملى وأعمال سنة على مدار العام ٤٠%(أربعون فى المائة) من مجموع الدرجات

٢-بالنسبة للعلوم الطبية تقسم درجاتها كالاتى:-

- تحريرى ٦٠%(ستون فى المائة) من مجموع الدرجات
- أمتحان شفوى او عملى ٢٠%(عشرون فى المائة) من مجموع الدرجات
- أعمال سنة ٢٠%(عشرون فى المائة) من مجموع الدرجات

٣-العلوم السلوكية والعلوم المساعدة وتقسم درجاتها كالاتى:-

- تحريرى ٨٠%(ثمانون فى المائة) من مجموع الدرجات
- أمتحان شفوى ٢٠%(عشرون فى المائة) من مجموع الدرجات

مادة(٩)

- إذا تغيب الطالب فى الإمتحان التحريرى لا ترصد له درجة ويعد راسبا.
- إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من درجة الإمتحان التحريرى لا يرصد له درجة ويعد راسبا لائحيا.

مادة ١٠: نظام الامتحان:

طبقا لقانون تنظيم الجامعات لضوابط محددة من حيث:

- إستيفاء نسبة حضور العملى ٧٥% والحرمان من دخول الإمتحان اذا تعدت نسبة الغياب ٢٥%.
- تتضمن أعمال السنة درجات الإمتحانات الدورية والتدريب العملى فى المستشفيات ومعامل التمريض وما يقدمه الطالب من تقارير وواجبات مع تعزيز درجة التمريض بالنسبه للمواد الطبية والمقررات المساندة.
- يعقد إمتحان فى نهاية كل فصل دراسى

-.يؤدى الطلبة الإمتحانات المقررة فى نهاية الفصل الذى تتم فيه دراسة المادة ويكون النقل إلى الفرقة الأعلى بحد أقصى مادتين من مواد التخلف بشرط أن يكون ناجحا فى جميع المواد التمريضية. وفى حالة رسوب الطالب فى مادة تمريضية تعاد السنة فى مواد الرسوب دراسة (نظريا وعمليا) وإمتحانا.

PDF Scanner ACE Scanner

-تشمل الإمتحانات فصل دراسى اول وفصل دراسى ثانى بينما يوجد مواد تدرس فصل دراسى كامل فيكون امتحاناتها فى نهاية الفصل الثانى .بالإضافة لإمتحان دور ثانى للفرقة الرابعة فقط فيما لا يزيد عن مادتين من مواد التخلف وعند الرسوب فى أكثر من مادتين تعاد السنة كاملة فى مواد الرسوب.

-يؤدى الطالب الأمتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التى تدرس فيها المادة ويعتبر نجاحه فى هذه الحالة بتقدير أعلى المقبول .

- فى حالة غياب الطالب بعذر يقبله مجلس الكلية يحفظ حقه فى تقديره لهذا المقرر .

-يرصد المجموع التراكمى ويكون أساسا لأفضلية التخرج للطلاب.

- أحكام انتقالية:

- يبدأ تنفيذ اللائحة بدأ من العام الدراسى التالى للموافقة عليه

- يبدأ التنفيذ مع الفرق الاربعة تدريجيا

- ماده١١ :النسبة المئوية لتقدير المواد

يقدر نجاح الطلاب فى المواد التمريضية والطبية باحدى التقديرات الأتية :

- درجة النجاح للمواد التمريضية والطبية ٦٠% والمواد المساندة ٥٠% من الدرجة الكلية.
- ممتاز ٨٥ % فأكثر من مجموع الدرجات .
- جيد جدا من ٧٥ % إلى أقل من ٨٥ % من مجموع الدرجات .
- جيد من ٦٥ % إلى أقل من ٧٥ % من مجموع الدرجات .
- مقبول من ٦٠ % إلى أقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات
- يقدر رسوب الطلاب فى المواد التمريضية والطبية بأحد التقديرات الأتية :
- ضعيف من ٣٠ % إلى أقل من ٦٠ % من مجموع الدرجات .
- ضعيف جدا أقل من ٣٠ % من مجموع الدرجات .

مادة(١٢)يفصل الطالب لاحد الاسباب التاليه:-

- تجاوز عدد مرات التأجيل وعدم موافقة مجلس الكليه على اعادة القيد.
- الانقطاع عن الدراسه لمدة فصل دراسى بدون عذر.

PDF Scanner ACE Scanner

مادة(١٣)التحويلات لفرق اعلى:-

يقبل تحويل الطلاب من احدى كليات التمريض بجمهورية مصر العربيه او جامعات اخرى معترف بها بعد اجراء المقاصه وذلك بناء على موافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة.

مادة(١٤) نقل القيد:-

يجوز نقل قيد الطلاب من كلية الى اخرى غير مناظرة فى ذات الجامعة او فى جامعة اخرى بقرار من مجلس الكليتين وذلك بشرط ان تكون سنة حصولهم على الثانوية العامة مستوفية الشروط المؤهلة للقبول بالكلية وحاصلين على المجموع الذى قبلته الكلية فى تلك السنة.

مادة(١٥) ايقاف قيد الطالب

- فى جميع حالات وقف القيد يجب التقدم بأصل الاوراق معتمدة حتى يمكن النظر فى مدى قبول العذر. الاداره العامه للشئون الطبيه بالجامعه فى الحالات المرضيه قبل البت فى قبول العذر من عدمه.

PDF Scanner ACE Scanner

مادة(١٦) الجداول الدراسية

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات على سنوات الدراسة والساعات الإسبوعية المخصصة لكل مقرر وزمن الإمتحان ونوع الإمتحان والنهاية العظمى لكل مقرر.

الفرقة الأولى

الفصل الدراسى الأول

المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		عدد ساعات الامتحان	٢٠ نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	الفصل الدراسى الأول						
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١- اساسيات التمريض	٤	٢٠	٣	٤٠	-	-	-
٢-ميكروبيولوجى	٢		٢	---	٣٠	٨٠	١٠٠
٣- تشريح	٢	٢	٢	---	٢٠-٢٠	٦٠	١٠٠
٤- فسيولوجى	٢	---	---	---	--	---	---
٥- باراسيتولوجى	١	---	٢	---	١٠	٤٠	٥٠
٦- طبيعة حيوية	١	---	٢	---	--	٥٠	٥٠
٧- لغة إنجليزية	٢	---	---	---	---	---	---
٨- °حاسب ألى	١	١	١	١٠	١٥	٢٥	٥٠
المجموع							٣٠٠

- اللغة الأنجليزية والفسيولجى وأساسيات التمريض مقررات تدرس طوال العام
- ° امتحان مادةالحاسب الالى مادة نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى

PDF Scanner ACE Scanner

الفصل الدراسى الثانى

المقرر	عدد الساعات الأسبوعية الفصل الدراسى الثانى		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١- اساسيات التمريض	٤	٢٠	٣	٤٠	٢٠- ٤٠	١٠٠	٢٠٠
٢- فسيولوجى	٢	----	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٣- فارماكولوجى	٢	---	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٤- كيمياء حيوية	٢	--	٢	--	٢٠	٨٠	١٠٠
٥- تغذية تطبيقية	١	---	٢	---	١٠	٤٠	٥٠
٦- حاسب آلى	١	١	١	١٠	١٥ عملى	٢٥	٥٠
٧- أداب مهنة التمريض	١	---	٢	---	---	٥٠	٥٠
٨- لغة إنجليزية	٢	١	٢	----	--	٥٠	٥٠
المجموع							٦٥٠

امتحان مادةالحاسب الالى عملى -تحريرى-أعمال سنة

مادة نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى

PDF Scanner ACE Scanner

to nursing practice. Basic nursing concepts are presented as essential to the art of holistic caring and supporting structure to practice. Th

الفرقة الثانية

الفصل الدراسى الأول

المقرر	عدد الساعات الأسبوعية الفصل الدراسى الثانى		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١- تمريض باطنى وجراحى عام	٤	٢٠	٣	٤٠	٢٠-٤٠	١٠٠	٢٠٠
٢-جراحة عامة	٢	--	٢		٢٠	٨٠	١٠٠
٣-أمراض باطنة	٢	--	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٤- اسس السلوك فى الصحة والمرض	١	---	٢	---	١٠	٤٠	٥٠
٥-باثولوجى	٢	---	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٦- تمريض حالات حرجة وطوارئ	٣	١٥	٣	٢٠	١٠-٣٠	٤٠	١٠٠
٧- التقيم الصحى فى التمريض	١	--	٢	--	---	٥٠	٥٠
٨- إنجليزي	٢	١	٢	--	--	--	---
المجموع							٧٠٠

PDF Scanner ACE Scanner

الفصل الدراسى الثانى

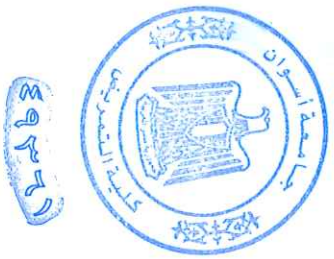
المقرر	عدد الساعات الاسبوعية الفصل الدراسى الثانى		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١- تمريض باطنى وجراحى خاص	٤	٢٠	٣	٤٠	٢٠- ٤٠	١٠٠	٢٠٠
٢- مهارات التواصل والعلاقات الانسانية	١	---	٢	----	١٠	٤٠	٥٠
٣- علم النفس النمو فى مراحل الحياة	٢	----	٢	----	٢٠	٨٠	١٠٠
٤- مبادئ الاحصاء	١	---	٢	---	---	٥٠	٥٠
٥- إنجليزي	٢	١	٢	---	----	٥٠	٥٠
المجموع							٤٥٠

PDF Scanner ACE Scanner

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسى الأول

المقرر	عدد الساعات الأسبوعية الفصل الدراسى الأول		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١ - - تمريض النساء و التوليد	٤	٢٠	٣	٤٠	٢٠- ٤٠	١٠٠	٢٠٠
٢- أمراض نسا وتوليد	٢	--	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٣-مبادئ الادارة فى الخدمات الصحية	١	---	٢	---	---	٥٠	٥٠
٤- التمريض المبنى على الدلائل	٢	----	٢	-----	٢٠	٨٠	١٠٠
٥-أستراجية التعليم والتثقيف الصحى .	١	----	٢	----	---	٥٠	٥٠
٦-لغة انجليزية	٢	١	٢	---	---	---	----
المجموع							٥٠٠

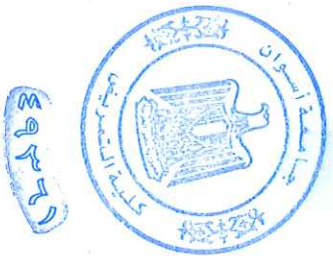


PDF Scanner ACE Scanner

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسى الثانى

مقرر	عدد الساعات الاسبوعية الفصل الدراسى الثانى		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان				الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		عملى	أعمال السنة	شفوى	تحريرى	
١- تمريض أطفال	٤	٢٠	٣	٤٠	٤٠	٢٠	١٠٠	٢٠٠
٢-طب وجراحة الاطفال	٢	----	٢	---	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٣-لغة انجليزية	٢	١	٢	----	---	---	٥٠	٥٠
٤-تمريض نفسى والصحة النفسية	٤	٢٠	٣	٤٠	٤٠	٢٠	١٠٠	٢٠٠
٥-الطب النفسى	٢	-----	٢	----	----		١٠٠	١٠٠
٦-مقدمة البحث فى التمريض	٢	----	٢	----	٤٠	---!	٦٠	١٠٠
مجموع								٧٥٠



PDF Scanner ACE Scanner

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسى الأول

المقرر	عدد الساعات الاسبوعية		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان				الدرجة الكلية
	الفصل الدراسى الثانى							
	نظرى	عملى		عملى	أعمال السنة	شفوى	تحريرى	
١- تمريض مسنين	٤	٢٠	٣	٣٠	٦٠	٢٠	٤٠	١٥٠
٢- إدارة التمريض	٣	١٥	٣	٤٥	٣٠	١٥	٦٠	١٥٠
٣- طب المسنين	٢	---	٢	---	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٤- مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة	١	---	٢	---	---	١٠	٤٠	٥٠
٥- اللغة الإنجليزية	٢	١	٢	---	---	---	---	---
المجموع								٤٥٠

PDF Scanner ACE Scanner

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسى الثانى

المقرر	عدد الساعات الاسبوعية الفصل الدراسى		عدد ساعات الامتحان	نوع الامتحان			الدرجة الكلية
	نظرى	عملى		أعمال السنة	شفوى- عملى	تحريرى	
١- تمريض صحة أسرة و مجتمع	٤	٢٠	٣	٤٠	٢٠- ٤٠	١٠٠	٢٠٠
٢- طب المجتمع	٢	---	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٣- تطبيقات تكنولوجيا المعلومات فى مجال الرعاية الصحية	١	---	٢	---	---	٥٠	٥٠
٤- وبائيات	٢	---	٢	---	٢٠	٨٠	١٠٠
٥-طرق بحث	١	---	٢	---	---	٥٠	٥٠
٦- اللغة الإنجليزية	٢	١	٢	---	---	٥٠	٥٠
المجموع							٥٥٠

مادة(١٧):وصف المناهج:

الفرقة الاولى ترم أول

Fundamentals of nursing:١ (اساسيات التمريض)

- This course is an initial core course in the nursing curriculum that is required for all nursing students studying for a bachelor degree in nursing. Students learn concepts and theories basic to the art and science of nursing. Concepts related to physiological, psychosocial, and spiritual health needs of the individual are integrated. Legal and ethical roles of the professional Nurse are emphasized. The course aims at providing the students with a solid foundation on which they can build their technical and interpersonal expertise. It is structured to facilitate acquisition of knowledge and professional values necessary to basic nursing care. It introduces the concept of caring as it relates

PDF Scanner ACE Scanner

nursing process provides the framework for caring and approved nursing diagnosis (NANDA) and for application of the body of knowledge learned throughout the course.

Computer Science 1: (حاسب آلى)

Introduction to the disciplines of computing. Computer systems, number systems, data representation and basic computer organization. Basic Math concepts, function and propositional logic. Problem solving, abstraction, design and programming. Selection structures, repetition and loop statements. Basic testing and debugging of programs. Introduction to programming.

English Language:(لغة انجليزية)

The aim of this course is to help the students understand the basic structure and common core of English. They should be able to express themselves appropriately in different situations. Also some grammatical concepts are explained in a more advanced way. Emphasizes will be on training in reading, comprehension, basic grammatical rules and paragraph writing skills, medical expressions, class discussion and home assignments.

Physiology:(فسيولوجى)

Introduction and the cell, nerve and muscle, autonomic nervous system, blood, respiration, circulation (cardiovascular system), kidney, micro nutrition, water and acid, base balance. Digestive system, metabolism, and endocrine glands, central nervous system and the special Senses.

Anatomy :(تشريح)

The course introduces the student to the structure of body systems, namely integument, musculoskeletal, cardiovascular, lymphatic and respiratory systems. Real corps specimen, simulated models, videotapes and slides are used to support classroom teaching. The course will continue to present the structure of the body systems namely, the nervous, endocrine, urinary, and reproductive systems. Anatomy of the eye, ear and nose is also included.

Biomedical Physics: (طبيعة حيوية)

This course covers applications of physics to two important areas of medical science: the mechanisms of the human body and the design of modern diagnostic and treatment techniques. We will use principles of physics from mechanics, fluids, electricity and magnetism, thermodynamics, acoustics and optics to model aspects of human structural design and performance such as respiration, circulation, muscle and nerve operation, heat regulation, hearing and vision.

PDF Scanner ACE Scanner

Microbiology:(ميكروبيولوجى)

This course consists of general microbiology and principles of immunology. The course describes the structure, classification and growth of the microorganisms of medical importance and demonstrates the physical and chemical methods used to control microorganisms. The natural factors in immunity and the types of immunity are also presented.

Paracytology:(طفيليات)

At the end of the course, the student can: identify the different terms and definitions essential in studying Para cytology, differentiate between helminthes, protozoa, insects, describe the morphology of different parasitic stages studied during the course. Describe the life cycle, pathogenesis, different preventive measures to control parasitic infection and medical importance of some insects

الفرقة الاولى الترم الثانى

undamentals of nursing :٢(اساسيات التمريض)

Fundamental principles, concepts, and technology for the safe performance of basic nursing skills are provided through faculty guided campus laboratory and off-campus learning experiences in acute and long-term adult health care settings. This course emphasizes critical thinking, the teaching-learning process, and foundational practice concepts. Through modular laboratory opportunities, the student acquires the basic psychomotor skills necessary to provide safe and effective nursing care to clients experiencing common physiological alterations in health. This course includes classroom, laboratory. Nursing process is presented in depth, as well as other concepts that are needed to practice entry-level nursing and to promote critical thinking. Topics include confidentiality, infection control, medical and surgical asepsis, vital signs, mobility, documentation, physical assessment, pain, infection and inflammation, and comfort, rest, and sleep. This course also provides the nursing student the opportunity to practice and perfect basic nursing skills needed to care for patients. Skills include bed making, vital signs, body mechanics, specimen collecting, personal care, dressings and wound care, Foley catheter insertion and removal, ostomy care, suctioning, oxygen administration, and positioning, transfer, and ambulation. The first part of the class meets on campus in the nursing lab, and the last part meets at a clinical site.

Computer Science(2):

PDF Scanner ACE Scanner

The aim of this course is to explain the impact of computers on society, data processing concepts and related terms, computer hardware, software and operating systems, developing competencies in using various input/output devices and operating systems, practice on major applications, software packages.

Biochemistry :(كيمياء حيوية)

-Principles of physical chemistry in association with chemical reactions of medical importance. Chemistry of carbohydrates in relation to medicine. Chemistry of lipids in relation to medicine. Chemistry of proteins and amino acids in relation to medicine. And Enzymes and medical practice, vitamins in medical practice, cerebrospinal fluid, semen, urine, isotopes and immunochemistry.

Clinical Nutrition (تغذية تطبيقية)

course focuses on nutrition in nursing practice for the restoration and maintenance of health for human beings throughout the life cycle. The basic principles of adequate nutrition, importance, function, sources and requirements of nutrient as well as the types of malnutrition and the dietary therapy will be emphasized. Emphasis is placed on nutritional assessment and interventions for persons with short or long term disruptions of health status in relation to current research in therapeutic nutrition.

Pharmacology(علم الادوية)

Emphasizes the principles of pharmacology, drug therapy, pharmacologic therapeutic classes of drugs, clinically important prototype drugs, and drug information resources. Nursing issues related to drug administration are also discussed.

English language(لغة انجليزية)

The aim of this course is to help the students to understand basic grammatical concepts in a functional way. There are also extracts drawn from writings on a wide variety of scientific topics. Emphasizes will be on advanced reading, revision of grammar rules. Essay writing home assignments and supplementary readings.

Ethics:(أداب مهنة التمريض)

Acquire knowledge and understand the professional ethics in past and present. Identify Patient's &Nurse's Rights. Identify Principles of ethics and its codes.-Identify ethical decision-making. Enumerate committee

PDF Scanner ACE Scanner

Physiology:علم الإحياء

Introduction and the cell, nerve and muscle, autonomic nervous system, blood, respiration, circulation (cardiovascular system), kidney, micro nutrition, water and acid, base balance. Digestive system, metabolism, and endocrine glands, central nervous system and the special Senses.

الفرقة الثانية

الترم الاول

Medical-surgical nursing: (تمريض الباطنى والجراحى)

This course focuses on the biopsychosocial responses of actual and high-risk conditions that affect individual's functional health patterns. These conditions may be acute or chronic. The focus will be on alteration in selected functional health patterns such as fluid and electrolytes, vascular, respiratory, cardiac, oncology, and gastrointestinal systems. The students will be exposed to the techniques of health education, motivation, and teaching methodologies to adults and their families. The nursing process will be used as a framework to formulate nursing diagnosis and to identify nursing interventions. The interventions are directed toward promoting, maintaining, and restoring the health of adults and their families.

Pathology :

General Pathology including tissue and cell damage, inflammations, repair and healing, circulatory disturbance, infections, neoplasia, and immuno-pathology The course provides the student with necessary knowledge, skills, and attitude that provide quality nursing for patients exposed to different surgical procedures in both specialized medical and surgical wards, as well as the operating theatre. In addition to the different.

Emergency and Critical care nursing:تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

This course focuses on advanced concepts of critical care related to multi-organ/system function and dysfunction. Nursing care relating to physiology, assessment, pathophysiology, system failure, and clinical management of the cardiovascular system, pulmonary system, renal system, neurology system, digestive system and endocrine system are addressed. Core concepts of complex path physiology, current treatment modalities, and advanced nursing roles are integrated in discussions of providing care to critically ill patients.

PDF Scanner ACE Scanner

Principles of behavior in health and illness:اسس السلوك فى الصحة والمرض

This introductory course focuses on the concept of health, and issues related to the promotion, maintenance and restoration of health. Nursing roles and values will be emphasized. Establishes a firm basis on which to build subsequent practical nursing courses. The emphasis is on the essential principles, concepts, and skills needed for the student to begin learning the role of a practical nurse. Fundamental principles, concepts, and technology for the safe performance of basic nursing skills are provided through faculty guided campus laboratory and off-campus learning experiences in acute and long-term adult health care settings.

English language:لغة انجليزية

Student learn health and illness terminology and able to communication by English also Essay writing, home assignments and supplementary readings

Student learn health and illness terminology and able to communication by English also Essay writing, home assignments and supplementary readings

Medical disease (أمراض الباطنة)

Etiology, pathology, clinical features course, prognosis, complications and medical management of common diseases from the nursing point of view such as chest diseases, cardio vascular diseases, gastrointestinal diseases, skin and soft tissue diseases and metabolic diseases such as diabetes mellitus, obesity, ….. etc .and Surgery & Its Specialties For Nurses.

General Surgical (الجراحة العامة)

The course provides the student with necessary knowledge, skills, and attitude that provide quality nursing for patients exposed to different surgical procedures in both specialized medical and surgical wards, as well as the operating theatre. In addition to the different

الفرقة الثانية الفصل الدراسى الثانى:

Psychiatriy and mental health Nursing (التمريض النفسى والصحة النفسية)

PDF Scanner ACE Scanner

The course provides the student with basic Knowledge, skills, and attitude necessary for the care of psychiatric clients in hospital setting. Theories regarding psychological aspects of illness are used to develop awareness of the reasons of human behavior. Communication skill related to interpersonal relationships is stressed. The course presents concept of nursing process as a framework guiding the psychiatric nursing care plan. In addition, the course strives to assist the student to promote mental health, to recognize and prevent mental illness, and to participate in restoration of health and rehabilitation of the client who is already emotionally ill.

Communication skill and human relation:(مهارات التواصل والعلاقات الانسانية)

This course deals with communication skills as a tool for achieving personal psychological and social adaptability. It is one of the key skills in the self-development department. Moreover, it focuses on the methodology that enable students to be aware of conscious communication and positive interaction with the society, to find a balance and integration in the student's personality aspects (Mentally, Physically and Emotionally). In order to achieve all of this, the communication skills curriculum will participate in

Providing the basic knowledge that students need about the communication skills vocabulary. Providing students with knowledge, skills and directions to enable them to build positive relationship with themselves and with others, Training students to apply and employ communication skills in their daily basis life to achieve success and Enabling students to use modern and developed methods and techniques that would help them implementing this skill easily and joyfully.

Psychiatric medicine (الطب النفسى)

This course prepares the student to care for clients with mental health disorders. Topics include neuroses, psychoses, personality disorders, addictive disorders, sexual disorders, suicide, and violence. The course emphasizes the nursing care of the mentally ill, interventions and treatments, and psychopharmacology.

Principles of Biostatistics (مبادئ الاحصاء الحيوى)

This course is a continuation of STST 212 Biostatistics I. It introduces statistical concepts and analytical methods of medical data, basic concepts of experimental design, quantitative analysis of data, and statistical inferences, probability theory and distributions; population parameters and their sample estimates; descriptive statistics for central tendency and dispersion; hypothesis testing and

PDF Scanner ACE Scanner

confidence intervals for means, variances, and proportions; the chi-square statistic; categorical data analysis; linear correlation and regression model; analysis of variance; and nonparametric method.

English language:لغة انجليزية

Student learn health and illness terminology and able to communication by English also Essay writing, home assignments and supplementary readings.

Developmental Psychology:علم نفس النمو

This course of study explores how psychology, as a discipline and practice, may contribute to the understanding of the human behavior either when the individuals behave as individuals or in groups. Topics will include the definition of psychology and illustrating its fundamental and applied branches: personality and its different aspects, social environment and its elements; interaction between personality and the environment, different psychological functions such as perception, memory and learning, social matters and their differential effects on individuals, application of psychology in the different domains of practice.

الفرقة الثالثة

الفرقة الثالثة الفصل الدراسى الأول

Obstetrics Nursing:(تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الانجابية)

The course focuses on providing the students with the necessary knowledge, skills and attitudes that enable them to provide quality nursing care for women during the maternity cycle as well as those who suffer from gynecological problems and those who seek family planning services.

Obstetrics & Gynecology (امراض النساء والتوليد)

The Course will include etiology, pathology, clinical picture, medical and surgical management of common gynecological conditions, normal and abnormal pregnancy and labor, common obstetric injuries and pre and postnatal care.

English language (لغة انجليزية)

PDF Scanner ACE Scanner

The aim of this course is to help the students to understand basic grammatical concepts in a functional way. There are also extracts drawn from writings on a wide variety of scientific topics. Emphasizes will be on advanced reading, revision of grammar rules. Essay writing, home assignments and supplementary readings.

Nursing based evidence (التمريض المبنى على دلائل)

This course focuses on the review, analysis, synthesis, and application of scientific evidence for nursing and health care. Emphasis is placed on integrative and systematic reviews as tools to achieve evidence-based practice. Consideration is given to the ethical, legal, cultural, and financial implications of evidence-based advanced nursing practice.

strategies :

The purpose of this course is to examine the ethical and theoretical foundations of the professional practice of health education in school, community, work site and hospital settings, as well as in health promotion consultant activities. Students will be expected to develop their own philosophical, ethical and theoretical approach(s) to the field after becoming familiar with the literature related to the discipline. This course also requires a minimum of five hours each week of an active service-learning experience. The course does not fulfill the state health education requirement. Prerequisite: HSCI 120 or consent of the instructor.

الفرقة الثالثة الفصل الدراسى الثانى:

Pediatric Nursing (تمريض الاطفال)

The course provides theory and practice essential for the nursing management of the well and ill child. Emphasis will be on the growth and development of children from infancy through adolescence. Clinical experience includes observation in nursery schools and practice in medical and surgical pediatric wards and newborn units.

Pediatrics for Medicine and surgery (طب وجراحة الاطفال)

Etiology, pathology, clinical picture, prognosis and medical management of common pediatrics disorders and injuries. Pediatrics surgery including rational and importance of surgical interference, common pediatrics surgery (orthopedic, cardiopulmonary and neurologic).

PDF Scanner ACE Scanner

Principles of Administration in health service(مبادىء الادارة فى الخدمات الصحية)

Acquire knowledge and understand the elements of management such as planning, organizing, assembling resources, directing and controlling. Apply the principles of administration in various health settings. Develop management skills in nursing services and quality of patient care. Acquire competence and build-up confidence in performing the role of head nurse in health care delivery. In addition, maintain and adhere to the professional standards of documentation of records and reports.

Introduction in Nursing research(مقدمة البحث فى التمريض)

The course introduces the undergraduate nursing student to the research process and ethical issues related to nursing research. The student will acquire skills necessary to read, interpret, evaluate and critically analyze nursing research studies. Conducting a health research. Emphasis is placed on clinical researches in the field of nursing Describe ways in which research plays an important role in nursing profession.

English language: (لغة انجليزية)

The aim of this course is to help the students to understand basic grammatical concepts in a functional way. There are also extracts drawn from writings on a wide variety of scientific topics. Emphasizes will be on advanced reading, revision of grammar rules. Essay writing, home assignments and supplementary reading topics about health and illness.

Health evaluation in nursing;(التقيم الصحى فى التمريض)

This course focuses on testing, measurement, and evaluation methods in nursing education. It is designed to prepare nurse educators to implement student and program assessment strategies. Various modalities for assessment, testing, validating, and evaluating learning will be examined. Principles of test construction, item analysis, clinical evaluation, and program outcomes will be explored.



PDF Scanner ACE Scanner

الفرقة الرابعة

الفرقة الرابعة الفصل الدراسى الأول:

Nursing Administration:(ادارة التمريض)

The course describes the concept and principles relevant to the managerial functions: planning, organizing, staffing, directing and controlling and their application in different nursing situations. It focuses on the key issues in nursing leadership, concept of leadership and their application into practice. Acquire competence and build-up confidence in performing the role of head nurse in health care delivery. In addition, maintain and adhere to the professional standards of documentation of records and reports.

English language: (لغة انجليزية)

The aim of this course is to help the students to understand basic grammatical concepts in a functional way. There are also extracts drawn from writings on a wide variety of scientific topics. Emphasizes will be on advanced reading, revision of grammar rules. Essay writing, home assignments and supplementary readings.

Communication Skills for different culture:(مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة)

This course deals with communication skills as a tool for achieving personal psychological and social adaptability. It is one of the key skills in the self-development department. Moreover, it focuses on the methodology that enable students to be aware of conscious communication and positive interaction with the society, to find a balance and integration in the student's personality aspects (Mentally, Physically and Emotionally). In order to achieve all of this, the communication skills curriculum will participate in:

Geriatric Nursing:(تمريض المسنين)

Provides information on the care of the elderly. The theories and concepts of aging, the physiologic and psychosocial changes and problems associated with the process, and the appropriate nursing interventions are discussed. Ethical and legal aspects of caring for the elderly are addressed.

Geriatric medicine:(طب المسنين)

The Geriatrics course focuses on an interprofessional team approach to complex issues related to aging, which span the basic sciences, clinical acumen, and profound socioeconomic issues

PDF Scanner ACE Scanner

for our society. The course is intended to help medical students, as well as selected nursing and pharmacy students, understand the critical issues of aging, and the importance of team-based health care for geriatric patients in long term care facilities. This course is placed in the curriculum at the mid-point of the third year, which is a unique teachable moment where students can benefit from focused instruction on key topics which are commonly encountered during the core clerkships. The Geriatrics course is designed to provide students with the knowledge, skills, and experience to recognize and approach common problems in older adults in inpatient and outpatient settings as well as in the nursing home.

الفرقة الرابعة الفصل الدراسى الثانى:

Community Healthy Nursing :(تمريض صحة أسرة ومجتمع)

The course prepares the student to participate through nursing actions in all the public health care services. The family, as the primary unit of the community is the focus of care. This includes health services of preventive, promotive and curative levels to all members of the family considering their special development needs. The student is oriented to use all the available community health resources to accomplish the goal of primary care. Clinical exposure of the student is rovided through health care centers. The student is required to integrate all previous nursing knowledge and skills to suit the nature of the health problems that may be encountered.

Community Health medicine: (طب المجتمع)

Concept of health and disease and factors affecting health status, common health problems and how they relate to local society, relation between health and sociocultural and behavioral aspects. Application of biopsychosocial and social environmental theories and assessments to diagnose alterations in health/mental health of families and small groups in community settings. Emphasizes interpersonal and clinical therapies; coordination of community resources, evaluating effectiveness of changes; characteristics of nursing care in home visiting. evaluating effectiveness of changes; characteristics of nursing care in home visiting.

Epidemiology:(وبائيات)

General epidemiology and epidemiological methods, environmental health, communicable diseases, non-communicable diseases, nutrition, health care system, occupational health, behavioral medicine and health education, genetic and public health, vital statistics and demography.

Methods of research:(طرق البحث)

PDF Scanner ACE Scanner

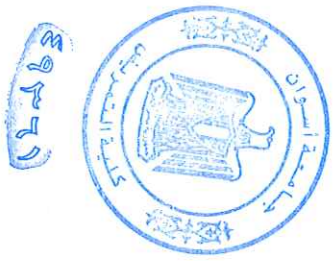
The course introduces the undergraduate nursing student to the research process and ethical issues related to nursing research. The student will acquire skills necessary to read, interpret, evaluate and critically analyze nursing research studies. The course enables the student to understand the integrated process of designing and conducting a health research. Emphasis is placed on clinical researches in the field of nursing

English language:(لغة انجليزية)

The aim of this course is to help the students to understand basic grammatical concepts in a functional way. There are also extracts drawn from writings on a wide variety of scientific topics. Emphasizes will be on advanced reading, revision of grammar rules. Essay writing, home assignments and supplementary readings.

rmation technology in health care:(تطبيقات تكنولوجيا المعلومات فى مجال الرعاية الصحية

Enables health professionals to solve work/practice challenges using existing features of desktop computers. Emphasizes productivity concepts. Introduces extended features of common software packages, as well as basic concepts/methods of small system management and support.



PDF Scanner ACE Scanner